

**Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Moravské Knínice
Září 2009

Zpracovala:
Mgr. Hana Burianová

**Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

Část I.

**Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy,
údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

a/ **Název a sídlo školy:** Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Kuřimská 99, Moravské Knínice, 664 34, p. Kuřim

b/ **Zřizovatel školy:** obec Moravské Knínice

c/ **Ředitel školy :** Mgr. Hana Burianová, Bezručova 1108, Kuřim

d/ **Telefonní číslo:** základní škola: 541 230 434, 530 515 068
školní družina: 530 515 068
mateřská škola: 541 230 435

e/ **E-mailová adresa:** info@zs-knínice.cz

f/ **www stránky:** www.zs-knínice.cz

g/ **Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení :**
základní škola, školní družina, školní jídelna, školní výdejna, mateřská škola

h/ **Provoz školy:**

základní škola:	7.00 – 16 .00 hodin
školní družina	7.00 – 16.00 hodin

i/ **Provoz jednotlivých odloučených pracovišť:**

mateřská škola :	7.00 – 16.00 hodin
školní jídelna:	6.30 - 15.00 hodin

j/ **Školská rada**

Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění .

Pracuje od 29.6. 2005, počet členů školské rady : 3 členové.

Školská rada pracuje ve složení :

Zástupce obce: pan Jaromír Helán
Zástupce školy : paní Jarmila Kopečná
Zástupce rodičů : paní Ing. Ivona Kahleová

k/SRPŠ

Při škole působí **Sdružení rodičů a přátel školy**, předsedkyní SRPŠ je paní Eva Koláčková. Spolupracují se SRPŠ při mateřské škole, kde je předsedkyní paní Císařová. Financují společné akce školy a školky, samostatně organizují dětský maškarní karneval, podílí se na dalších akcích. Roční příspěvek za každé dítě je 300,-Kč, který pokryje zejména platbu za dopravu autobusem do Brna. Do fondu SRPŠ je přidáván výtěžek za sběr starého papíru, který je také společně se základní školou organizován.

Pokladníkem SRPŠ je paní Martina Slámová, vyúčtování SRPŠ je k nahlédnutí na ředitelství základní školy. Na začátku a na konci školního roku seznámí ředitelka školy rodiče s čerpáním z fondu SRPŠ.

Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

Na škole působí :

kroužky Domu dětí a mládeže Kuřim:
anglický jazyk
pohybové hry

ZUŠ Kuřim výuka flétny, klávesových nástrojů

Náboženství výuka náboženství

SRPŠ spolupráce rodičů a školy

Charakteristika školy:

Ve školním roce 2008/2009 zahájila škola svoji činnost 1.9. 2008 v náhradních prostorách sokolovny, protože stará budova základní školy procházela celkovou rekonstrukcí, která trvala do konce školního roku. V posledním školním týdnu bylo všechno vybavení školy přesunuto do nové školní budovy. Stěhování nových školních lavic proběhlo v polovině prázdnin.

Na konci přípravného týdne v neděli 30. srpna 2009 odpoledne se uskutečnil „Den otevřených dveří“ nové budovy a slavnostní otevření školy.

Po dobu nemoci ředitelky Mgr. Hany Burianové ji do března zastupovala Mgr. Zdenka Dušáková. Ve druhém čtvrtletí odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Kateřina Hartlová, zastupovala ji Mgr. Eva Krajtlová na angličtinu a Mgr. Emílie Nováková v ostatních předmětech do dubna 2009, od května vyučovala místo ní Mgr. Jitka Pospíšilová.

Celý školní rok byl poznamenán různým zastupování učitelů, ale na kvalitě výuky to poznat nebylo. Svědčí o tom výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia – z 6 žáků pátého ročníku se jich hlásilo 5 na střední školy. Byly přijaty tři dívky, dokonce na obě gymnázia, kam se hlásily. Další skutečnost je výborné vysvědčení všech žáků na konci školního roku. Naši žáci pokračují ve školní docházce na ZŠ Jungmannova Kuřim.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přiložte kopii „Rozhodnutí“ o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Základní škola:

Na Základní škole a Mateřské škole se vyučuje v 1. – 5. ročníku, jsme málotřídní dvoutřídní škola. Po skončení 5. ročníku žáci pokračují ve školní docházce na víceletých gymnáziích nebo v základních školách v Kuřimi nebo ve Veverské Bítýšce.

Školní družina:

Při základní škole působí 1 oddělení školní družiny, zabezpečuje výchovu mimo vyučování. Pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro ŠD.

1.Úplné školy:

Školní rok 2008/2009	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1. stupeň					
2. stupeň					
Celkem					

2. Malotřídní nebo neúplné školy:

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	5	27	13,5
Neúplné ZŠ				

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 6

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 9

3. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Obecná škola	12 035/97- 20	3. – 5. ročník
Škola poznání		1. – 2. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nemáme

4. ŠJ, která je součástí školy:

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků			
		žáci	děti MŠ	škol.prac.	ostatní*
ŠJ s kuchyní 103091360	1	0	23	5	0
ŠJ výdejna 150073682	1	28	0	5	0

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

5. Počet pracovníků školní jídelny ke 15.10. 2008

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,3

6. ŠD, která je součástí základní školy:

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	1	25	fyz. 1 / přepoč.0.5

Z činnosti školní družiny ve školním roce 2008/2009:

ŠD je součástí organizace ZŠ a MŠ Moravské Knínice.
ŠD poskytuje zájmové vzdělávání žákům ZŠ.

Činnost ŠD je určena žákům 1. st. ZŠ k pravidelné denní docházce, ale i dle potřeby žákům nepřihlášeným.

ŠD organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k denní docházce, činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do ŠD.

Provoz ŠD je od pondělí do pátku od 7.00 do 16. hodin.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Při pobytu v ŠD si žáci mohou skládat ze stavebnic, hrát stolní hry, využívat fotbalové i dětské hřiště, chodit na vycházky i do blízkého lesa, v zimním období sáňkovat, bobovat i bruslit. Při nepříznivém počasí mohou sledovat DVD, nebo lze využívat tělocvičnu místní sokolovny. V letošním roce jsme ve 2. pololetí šk. roku hráli Družinovou olympiádu, kde děti plnily různé netradiční sportovní disciplíny.

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek: za každodenní pobyt v ŠD platí žák 40,- Kč měsíčně, za pobyt v ŠD ve volných hodinách během vyučování nebo před různými kroužky /ZUŠ, angličtina, sportovní hry/ a hodinou TV 10,- Kč měsíčně.

Z celkového počtu 25 přihlášených dětí je 15 dívek a 10 chlapců. V ŠD je zajištěn pitný režim.

Vychovatelka ŠD je Jarmila Kopečná.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost:

Celkový počet pedagogických pracovníků	fyz. 3	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	Fyz 2,5	75%

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2008/2009 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2008/2009 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2008/2009 odešli ze školy: 1

Věkové složení učitelů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		0
35-50 let		4
nad 50 let		0
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		1
Celkem		4
Rodičovská dovolená		1

Asistenti:

Romský asistent: NE

Jiný asistent: ... NE.....

Část IV.

údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na školu:

Školní rok 2008/9		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium			%		%
Počty žáků	přihlášených*				%	5	80 %		%		%
	přijatých**				%	3	50 %		%		%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 164, odst.1, zákona č.561/2004 Sb., v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok

2008/2009: 6

2009/2010: 4

V lednu 2009 se konal zápis do 1. třídy základní školy. Zapsáni byli 4 žáci. Dva žáci byli z naší MŠ, dva se přistěhovali do Moravských Knínic. Při zápisu si vždy starší žáci připraví program na zpříjemnění čekání před zápisem. Různé pohádkové bytosti provedou děti školou a nachystají jim různé úkoly.

Část V.

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo o bez (*)	Opakují
1.	6	6			
2.	5	5			
3.	5	5			
4.	5	3			
5.	6	5			
	27	24	0	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II.					
Celkem za školu	27	24	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0, průměr na jednoho žáka: ...0

Část VI.

údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny:

„**Minimální preventivní program**“ zpracovává škola na každý školní rok.

V březnu 2009 si škola zpracovala svůj „**Školní program proti šikaně**“, který je součástí „Minimálního preventivního programu“.

2. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	0			
záškoláctví	0			
šikana	0			
gambling	0			
kriminalita	0			
rasismus	0			
jiné	0			

* uveďte v %

Hodnocení minimálního preventivního programu:

Školní preventivní program podporuje rozvoj sociálních dovedností každého jedince, posiluje komunikační dovednosti a schopnosti, vyváří pozitivní sociální klima ve škole – pocit důvěry, zařazení do skupiny. Formuje právní vědomí a morální hodnoty žáků. Spoluprací s rodinami – účastí na různých školních akcích a vtahováním rodičů do života školy podporujeme preventivní program a společně zabráňujeme vzniku sociálně patologických jevů.

Část VII.

údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Napříč předměty 1. stupně	1
Rytmy zimy	1
Zpíváme jaru a mamince	1
Angličtina Doláková	2
Účetnictví	1
komunikace	1
Celkem	8

Vzhledem k dlouhodobým zástupům byla účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků menší.

Část VIII.

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola se prezentuje několika způsoby:

1. **webové stránky školy www.zs-knínice.cz**
2. **články v místním tisku „Zpravodaj“, vychází 1x měsíčně**
3. **místní kabelová televize v Moravských Knínicích**
4. **regionální kabelová televize v Kuřimi**
5. **prostory a chodby školy**
6. **akce pořádané školou inzerované na nástěnce u autobusové zastávky**
7. **pozvánky na akce dáváme do obchodu**
8. **rodiče dostali na DVD fotogalerii a video z uplynulého roku**

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚČASTI ŽÁKŮ NEBO PEDAGOGŮ NA ŽIVOTĚ V OBCI

Při základní škole působí „**Centrum volného času**“, které organizuje mimoškolní aktivity nejen pro žáky školy, ale i pro děti z mateřské školy a ostatní děti z Moravských Knínic.

Například:

Drakiáda V.

Pouštění draků na Hásově kopci ve spolupráci s obcí Moravské Knínice, žáci soutěží v několika kategoriích.

Uspávání krtečků V. - lampionový průvod aneb loučení s podzimem

Ve škole se žáci účastní projektu „Uspávání krtečků“, kde se seznámí s daným zvířátkem a sledují jeho způsob života, zpracují v jednotlivých ročnících téma krtek v různých podobách včetně práce na počítači, vyzdobí si třídu a vyrobí - připraví krtka ze slaneého těsta na uspávání, nachystají kulturní program.

Lampionový průvod vychází od základní školy, je ukončen krátkým programem mateřské školy a základní školy na zahradě mateřské školy. Tato akce opět probíhá ve spolupráci s obcí Moravské Knínice.

Vystoupení školy na náměstí Svobody v Brně

Žáci si připravili krátké vystoupení, se kterým vystoupili v pátek 12. prosince na náměstí Svobody v Brně.

Živý betlém - podruhé v obci, ale opět s velkým úspěchem. Žáci ukázali rodičům program, který předvedli v Brně. V 17. hodin se sešli obyvatelé Moravských Knínic v parku v Koutě, kde si v podání dětí ze školy i ze školky připomněli vznik a tradice vánočních svátků. V „Betlémě“ jste mohli spatřit živého Josefa s Marií a jejich jezulátko v jesličkách, kolem byla živá zvířátka. Na závěr vystoupil místní mužský pěvecký sbor. Lidé si navzájem přáli pěkné vánoční svátky. V příštím roce chceme v této akci pokračovat.

Velká lední revue

V zimních měsících využívala škola v hodinách Tv kluziště v areálu sokolovny, v lednu byla společně se školní družinou z Chudčic uspořádána na ledě maškarní lední revue s různými soutěžemi a hudbou.

Soutěžíme s panem Popelou- Velký papírový den

Škola se přihlásila do celostátní akce sběru starého papíru firmou A.S.A., která si pro sběr sama přijede a nabídla lepší ceny pro výkup starého papíru.

Akce proběhla celkem 2x v roce - na podzim, na jaře - sběr starého papíru. Po soutěži se zapojila celá obec.

Jarní výstava VI.

V sobotu 3. dubna 2009 se konal již šestý ročník tradiční jarní výstavy spojený s jarmarkem. Ukázal průřez činností dětí a žáků školky a školy, kulturní vystoupení a výstavu dětských prací v sokolovně. Na samostatném panelu proběhla prezentace projektu anglického jazyka **Animals**.

Výtěžek z jarmarku použije škola opět příští rok na nákup výtvarných potřeb dětí a žáků.

Rodiče mohli shlédnout část vystoupení i v kabelové televizi, stejně jako záznamy z mnoha dalších akcí, které škola pořádá.

Vítání občánků na obecním úřadě – škola vždy připravuje pro vítání miminek do života v obci kulturní program.

Besídka pro maminky a koncert ZUŠ - tradiční koncert ZUŠ byl přesunut ze zimy na začátek léta. Po koncertě žáci soutěžili ve zpěvu v písničkové soutěži Doreminka, konal se již 5. ročník.

ÚČASTI ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH :

Vědomostní soutěže:

- Matematický Klokán a Cvrček – pro 2. – 5. ročník.
- Vědomostní testy SCIO – testování žáci 5. ročníků se umístili nad tabulkami s celostátním průměrem pro žáky vesnických škol.
- Testování žáků 5. ročníku Kalibro

Výtvarné soutěže:

- Medové dny 2008 – práce žáků naší školy byly opět oceněny, získali jsme obří perníkové srdce.
- Děti, pozor, červená. Získali jsme od hasičů diplom za účast.
- Lidice 2009
- Svět očima dětí. Ministerstvo vnitra – výt. a literární soutěž.

Výtvarným a literárním soutěžím s tematikou oheň – hasiči předcházela exkurze na „Hasičskou zbrojnicí v Kuřimi“.

Školní soutěže:

- Pěvecká soutěž Doreminka
- Malování na chodníku
- Dopravní soutěž „Mladý cyklista“, soutěž pořádání ve spolupráci s Besipem, předcházela jí výuka dopravních situací na podzim a praktická zkouška v květnu. Žáci 4. a 5. ročníku obdrželi řidičský průkaz cyklisty.

Další akce školy:

Natáčení - Česká televize a Český rozhlas Brno

V září natáčela v naší škole Česká televize Brno pořad o tom, jak se učíme v náhradních prostorách, když se naše školička bourala. Paní ředitelka Dušáková poskytla také rozhovor Českému rozhlasu Brno.

Plavecký výcvik:

Plavecký výcvik je každoročně pořádán ve spolupráci se ZŠ Rozdrojovice. Letos se k nám z finančních důvodů přidali i děti z naší MŠ na předplavecký výcvik a část dětí navštěvovala ve stejnou dobu relaxační pobyty v solné jeskyni v Kuřimi.

Školy v přírodě:

Zimní škola v přírodě

Vedoucí: Mgr. Zdenka Dušáková

Zimní škola v přírodě ve Zdobnici proběhla v termínu 6.- 9. 1. 2009.

Žáci se učili lyžovat, někteří bobovali a užívali si bohaté sněhové nadílky.

Letní škola v přírodě

Vedoucí: Mgr. Hana Burianová

Letní škola v přírodě proběhla ve Zderaze u Proseče v termínu 26.-30. 4. 2009.

Žáci se zdokonalovali v obratnosti a kouzelnických dovednostech, poznávali okolní pamětihodnosti a krásnou přírodu. Navštívili lamaterapeutické centrum ve Zderaze, Skalní obydlí, záchrannou stanici pro zvířata Pasička, město Proseč.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

projekt Krtečci

Vedoucí projektu: Mgr. Z. Dušáková, Mgr.K. Hartlová

Ve škole se žáci účastní projektu „Uspávání krtečků“, kde se seznámí s daným zvířátkem a sledují jeho způsob života, zpracují v jednotlivých ročnících téma krtek v různých podobách včetně práce na počítači, vyzdobí si třídu, nachystají kulturní program. Ze slaneho těsta vymodelovali krtky, které připravili na uspávání před příchodem zimy.

Součástí tohoto projektu je tradiční zdobení a vyřezávání dýní, které má na starosti paní učitelka Kopečná. Vyřezané dýně zdobí svými světýlky večer zahradu pro uspávání krtečků.

Lampiónový průvod vychází od základní školy, je ukončen krátkým programem mateřské školy a základní školy na zahradě mateřské školy. Krtečci jsou uspáni a na jaře se opět objeví.

Projekt Mikulášská nadílka

Vedoucí projektu: Mgr. Kateřina Hartlová

Tradičně žáci 5. ročníku chystají úkoly pro mladší spolužáky, přijde mezi ně i Mikuláš a plno čertů s andělem. Po splnění úkolů čeká na děti nadílka. Potom odchází Mikuláš s čertíky a andělem s nadílkou za dětmi do mateřské školy.

Projekt ZDRAVÉ ZUBY

Vedoucí projektu: Jarmila Kopečná

Probíhá v hodinách prvouky pro žáky s tématem nauka o těle.

Projekt Hledání Elixíru moudrosti

Vedoucí projektu: Mgr. Hana Burianová

Žáci prožili letní školu v přírodě v duchu čarování a kouzel, vytvořili si svoji kouzelnickou knihu, zažili maškarní kouzelnický rej. Přesvědčili se, že žádná kouzla a čáry jim vědomosti nezajistí, jen svojí pílí a houževnatostí dosáhnou vytčeného cíle.

Mezinárodní spolupráce:

Matematická soutěž Klokán proběhla opět na naší škole účastí v kategorii Cvrček a Klokánek.

Soutěž „Matematický Klokán a Cvrček“

Počátky této soutěže jsou spojeny se jménem australského matematika Petera O'Hallorana. Jeho záměrem nebylo vytvořit novou soutěž pro nejlepší, nejtalentovanější matematiky (v České republice je takovou soutěží například Matematická olympiáda), ale získávat pro matematiku „normální“ žáky. Chtěl jim ukázat, že matematika nemusí být vždy nudný, nezáživný a obávaný školní předmět. Chtěl jim poskytnout radost ze soutěžení při řešení netradičních úloh, kterých stále ještě není v učebnicích dostatek, a dopřát jim možnost porovnání vlastních schopností se stejně starými kamarády ve třídě, škole, ale i v širším okresním, regionálním či celostátním měřítku. Možná právě z tohoto důvodu si soutěž získala v krátké době značnou oblibu u žáků i učitelů v celé Austrálii. V roce 1991 zorganizovala skupina francouzských matematiků, inspirovaná australským příkladem, soutěž, pro niž užila sympatický symbol – klokana. Z Francie se Matematický klokán dále úspěšně rozšířil do řady evropských zemí. Před několika lety byla zavedena soutěž také pro žáky 2. a 3. ročníků – „Cvrček“.

Dopisování s dětmi z USA

Škola navázala korespondenci s dětmi z Ameriky – paní učitelka Hartlová a děti v hodinách angličtiny si dopisují s dětmi ze státu Oregon v USA.

péče o talentované žáky:

škola využívá individuální přístup při práci s talentovanými a nadanými žáky, umožňuje jim účast v soutěžích...

péče o zaostávající, problémové žáky:

škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení podle metodického pokynu, zajišťuje vyšetření žáků v pedagogicko- psychologické poradně v Brně, spolupracuje s rodiči těchto žáků, pravidelně posílá žáky na kontrolní vyšetření.

Kroužky při Domu dětí a mládeže Kuřim

- angličtina – 11 žáků
- pohybové hry – 12 žáků

Další kroužky nefungovaly (počítače, keramika apod.) z důvodu dočasného působení školy v náhradních podmínkách v sokolovně v Moravských Knínicích.

Část IX.

údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Poslední inspekce proběhla ve dnech 11. -12. 1. 2007.

Cíl inspekce:

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuky a učení (informační gramotnost) ve škole. Škola byla hodnocena jako funkční, dobře fungující. Vzhledem k velikosti školy je nadstandardně vybavena technikou PC.

Podpora informační gramotnosti jako součást rozvoje osobnosti žáka je na běžné úrovni..Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali minimálně 1-2- školení pro uživatele PC, využívají ICT ve výuce efektivně.

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

Škola zabezpečila další serverové služby, antivirové programy pro všechny počítače.

Část X.

základní údaje o hospodaření školy

viz výroční zpráva o hospodaření.

Část XI.

údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt Animals

Projekt MŠMT: Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008

Projekt zpracovala paní učitelka - Mgr. Kateřina Hartlová

Škola získala na činnost v projektu se svoji spoluúčastí 20 000Kč.

Projekt probíhal v listopadu a prosinci 2008.

Projekt je určen pro žáky 3. – 5. ročníku. Seznámení s jednotlivými druhy zvířat, rozdělení podle jejich způsobu života. Popis těla, vlastností a charakteristika vybraného zástupce. Třídění a vlastní ztvárnění vybraných druhů.

Žáci by měli být schopni poznat a pojmenovat jednotlivě vybrané zástupce. Popsat jejich těla, prostředí, kde žijí a umět napodobit jejich chování. Vysvětlí pomocí jednoduché vazby There is, There are rozdíly.

ŠVP Škola poznání nabízí žákům především přírodovědné zaměření. Z toho vyplývají i činnosti školy. Projekt by měl navázat na tradiční uspávání zvířátek v měsíci říjnu.

Na přelomu měsíce listopadu a prosince se děti ocitly v říši zvířat. Zvířátka na ně mluvila anglicky, sami je pak zkoušely napodobovat, hledaly si informace v pořízené literatuře a popisovaly je. Navštívili jsme také Brněnskou ZOO, ze které byly děti nadšeny. Paní průvodkyně nás zavedla i do míst, kam by se nikdy sami nepodívaly a sami pak po návratu vytvořily k popisovaným zvířatům obrázky. Dozvěděly se plno nových informací, které pak zkoušely překládat a hledat ve slovníku. Pomocí prstových loutek vytvořily divadlo, ve kterém se jako zvířátko představily a popsaly. Gestikou a mimikou jsme si pomocí storytellingu zahráli divadlo k různým pohádkách a zazpívali a zahráli píseň „My mum’s jeap“. Práce se líbila nejen mně, ale i dětem a tak hodláme v našich zvířátkovských projektech i nadále pokračovat v rámci mezipředmětových vztahů. Tradice naší školy je každoroční uspávání zvířátek a protože už ve svém vzdělávacím programu jsme Škola poznání, co víc mohou děti na vesnicích poznávat než okolní přírodu.



2. Projekt Zahrada jako herbář

Projekt MŠMT: Podpora environmentální výuky na školách v roce 2009

Projekt zpracovala ředitelka školy - Mgr. Hana Burianová s názvem „Zahrada jako herbář“

Škola získala na činnost v projektu se svoji spoluúčastí 100 000Kč.

Projekt probíhá od dubna do listopadu 2009, tedy i v dalším školním roce.

Projekt „Zahrada jako herbář“ je určen pro všechny žáky školy. Získáním informací a zkušeností z našeho školního pozemku – zahrádky by se žáci měli umět orientovat v záhonku – pěstování a sklizni vybraných druhů zeleniny, založit přírodní učebnu a vnímat zákonitosti přírody v rámci mezipředmětových vztahů a na základě imitace zkusit jednoduchý postup v přípravě pokrmu. Projekt by měl žáky vést nejen k tvořivému myšlení, ale také k manipulaci s přírodním materiálem, vytvoření herbářů a ročníkových prací. Součástí projektu je návštěva různých center environmentální výchovy a jejich výukových pořadů, prezentace výsledků projektu v rámci ekologické konference na veřejnosti. Účast na environmentálních výukových programech v centru Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, na Pálavě a v Lipce v Brně.

Ve školním roce 2008/2009 proběhla první část projektu podle harmonogramu, druhá část bude probíhat do konce listopadu 2009.



Škola se přihlásila do E – Twinningu, bohužel, žádná škola se nám neozvala.

Část XII.

údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy):

a) Počty:

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1		VŠ – I. Stupeň ZŠ
Školní metodik prevence	1		VŠ – I. Stupeň ZS

Zařazení	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0		
Školní speciální pedagog (netřídní)	0		

b) Věková struktura:

Zařazení	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	
Školní metodik prevence		1	
Školní psycholog	0		
Školní speciální pedagog	0		

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

pravidelná setkání s paní Mgr. Lenkou Cupalovou – informace o novinkách v oblasti prevence v PPP v Brno.

Spolupráce s PPP Brno – s paní Juditou Baumgartnerovou, která pracuje v poradně pro vyšetření dětí s poruchami učení. Konzultace, návštěva v hodinách ve škole.

Část XIII.

údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Škola si podala žádost o dotaci na projekt z RWE, bohužel nebyl schválen.

Část XIV.

údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiné školy):

Mateřská škola Jinačovice – společná divadelní představení, návštěva Lesní školy Jezírko v Soběšicích s výukovým programem pro děti, který je ekologicky zaměřen.

ZŠ Rozdrojovice, Čebín, Chudčice – společné návštěvy divadel, planetária, kulturních akcí, plavecký výcvik, den dětí...

ZŠ Tyršova a Jungmannova Kuřim a Veverská Bitýška – spolupráce při přechodu žáků z 5. ročníku.

Pobočka ZUŠ Kuřim – výuka flétny a klávesových nástrojů.

Dům dětí a mládeže Kuřim – zájmové kroužky, dílničky pro žáky, Pohádková cesta lesem.

Ve spolupráci s bývalými žáky školy vznikla před mnoha lety myšlenka uspořádat **Pohádkový les** pro děti. Každoročně jej připravují pro naše žáky školy a pro děti ze školky, na závěr je připraveno opékání špekáčků.

Občanská a zájmová sdružení - TJ Sokol Moravské Knínice – gymnastika, Místní knihovna v Moravských Knínicích – beseda, Regionální knihovna v Kuřimi – beseda.

Spolupráce školy s Pedagogickými centry – zúčastňujeme se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školeních a seminářích pořádaných NIVD Brno, Středisko služeb škole Brno, paní Jenčkovou apod.

-

Část XV. Zhodnocení a závěr

Tento školní rok proběhl v náhradních prostorách sokolovny. V únoru dostala škola prostřednictvím svého zřizovatele možnost požádat o finanční prostředky na rekonstrukci školy z fondů Evropské unie. Bohužel tato možnost nevyšla, ale dále se hledají cesty k dalším dotacím z evropských fondů. O dotaci na vybavení školních prostor žádala ředitelka školy firmu RWE, ani tato akce nevyšla.

Škola si požádala o dotace na podporu výuky z MŠMT a byla v obou projektech úspěšná. Dotace umožnily prohloubit výuku anglického jazyka, vybavit knihovnu literaturou pro výuku angličtiny. Na školní zahradě jsme založili školní pozemek a první úroda již zdobí naši školu. Rozšířilo se povědomí žáků o pěstování rostlin a práci na zahradě.

Škola mohla během roku využít pomoci rodičů – například na zimní škole v přírodě. Díky Sokolu Moravské Knínice jsme mohli během roku využívat všechna hřiště u sokolovny. Žáci si oblíbili zejména pobyty venku po třetí vyučovací hodině, kdy za vhodného počasí chodili o přestávce ven, za nepříznivého počasí využívali tělocvičnu. Školní družina využívala dětské hřiště.

Již druhým rokem pracovala škola podle svého vzdělávacího programu „Škola poznání“. Po celý rok měli žáci stále co poznávat, zkoumat, vyhledávat, objevovat. Žáci v 3.-5. ročníku se učili podle programu Obecná škola. Všechny ročníky se zapojovaly do projektového vyučování.

Poděkování patří paní Mgr. Zdence Dušákové, která mne zastupovala po dobu nemoci. Myslím, že škola byla v dobrých rukou. Žáci i rodiče byli spokojeni.

Na tomto místě je třeba poděkovat panu starostovi Františku Kšicovi a zastupitelstvu obce, kteří se zasloužili o to, aby nová školní budova mohla fungovat od 1. září 2009.

Chtěla bych poděkovat celému pedagogickému sboru, který pracoval celý loňský školní rok v nelehkých podmínkách a pěkně připravil budovu školy na nový školní rok.

Děkuji všem, kteří nám velice pomohli se stěhováním.

Mgr. Hana Burianová

ředitelka školy

V Moravských Knínicích 30.9. 2009