

**Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2007/2008

MORAVSKÉ KNÍNICE
Září 2008

Zpracovala:
Alena Matějčíková

Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2007/2008

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

b/ **Zřizovatel školy:** obec Moravské Knínice

c/ **Ředitel školy :** Mgr. Hana Burianová, Bezručova 1108, Kuřim

d/ **Telefonní číslo:** základní škola: 541 230 434
mateřská škola: 541 230 435

e/ **E-mailová adresa:** info@zs-knínice.cz

f/ **www stránky:** www.zs-knínice.cz

g/ **Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení :**
základní škola, školní družina, školní jídelna, školní výdejna, mateřská škola

h/ **Provoz školy:**

základní škola:	6.45 – 16 .00 hodin
školní družina	6.45 – 16.00 hodin

i/ **Provoz jednotlivých odloučených pracovišť:**

mateřská škola :	7.00 – 16.00 hodin
školní jídelna:	6.30 - 15.00 hodin

i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:**

Při mateřské škole působí SRPŠ. Schůzky se konaly čtyřikrát ročně.

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 5dní/měs.	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 4 h./denně
tř. celodenní	1	23	23	11,5	75 %	0	2
tř. polodenní							
tř. speciální-logo							
tř. se specifíc.zam.							
tř. internátní							
Celkem	1	23	23	11,5	75%	0	2

Část II . Výsledky výchovy a vzdělání

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP, který je vypracován na tři roky a při jeho tvorbě jsme se snažily o to, aby vyhovoval především dětem a zajišťoval jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

ŠVP je v souladu s RVP PV , vychází z prostředí a podmínek, které máme, přesto není dokonalý a v dalším šk. roce bychom jej chtěly na základě získaných zkušeností inovovat.

1. Zaměření mateřské školy:

stěžejní oblastí v naší výchovně vzdělávací práci je environmentální výchova a vztah k životnímu prostředí.

Cíle a směřování MŠ:

Filosofií naší školy je využít jedinečnosti a neopakovatelnosti tohoto životního období. S úctou a láskou k dítěti rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého a tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy. Ve spolupráci s rodiči položit základy celoživotního vzdělávání.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme do středu zájmu stavěly dítě s jeho potřebami a prožitky. Těžiště působení jsme neviděly jen v řízených činnostech, ale ve všem, co se v mateřské škole dělo. Vztah pedagoga a dítěte jsme založily na vzájemné důvěře a partnerství. Osobnostně sociální přístup k dětem se dařil díky průměrnému dennímu počtu dětí menšímu než 20 .

Děti byly vedeny k tvořivosti a schopnosti seberealizace , samostatnosti a odpovědnosti za své chování. Ve výchovné práci jsme uplatňovaly využívání ocenění a metody přirozených důsledků. Sdílíme názor, že pedagog má dítě doprovázet na cestě jeho přirozeného vývoje, než jej záměrně vychovávat. Vytvořením pravidel společného soužití jsme docílily minimální konfliktnosti mezi dětmi.

Organizace dne je uspořádána tak, aby bylo možné respektovat individuální psychomotorické tempo dětí, v co největší míře zařazení komunitního kruhu, kooperativní hry a cvičení na

rozvoj spolupráce, střídání činností z pohledu dodržování psychohygieny dětí – vyváženost spontánních a řízených aktivit, výchovně vzdělávací práce měla znaky prožitkového učení.

V řízených aktivitách jsme naplňovaly konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení ve skupinách i individuálně.

Podářilo se navázat partnerskou spoluprací s rodiči.

Zkvalitnění naší další výchovně vzdělávací práce vidíme ve vylepřování podnětnosti prostředí

- doplňování pomůcek a materiálů pro specifické potřeby jednotlivých dětí.
- inovovat ŠVP a zlepšit jeho funkčnost pro práci učitelky, pro rodiče
- pokračovat v sebevzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Věkové složení dětí: 3 – 6 let

3. Odklad povinné školní docházky:

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

4. Péče o integrované děti:

Počet dětí	Druh postižení
0	
0	
0	
0	

5. Školy v přírodě:

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

Část IV.

Akce školy: Loučení s podzimem – uspávání ježků
Návštěva lesní školky v Soběšicích
Divadlo Radost v Brně 3 x
Divadlo v MŠ 3 x
CuK a KuK divadlo v Kuřimi
Výchovný koncert v ZŠ 2x

Polodenní výlet na výletišť v Moravských Knínicích s rodiči
 Návštěva předškoláků v ZŠ
 Mikulášská nadílka v MŠ s účastí dětí ze ZŠ
 Varietní karneval
 Drakiáda
 Exkurze do JZD
 Vánoční besídka pro veřejnost - „Živý Betlém“
 Jarní výstava V. – výstava dětských prací pro veřejnost
 Hledání pokladu s plněním úkolů
 Pohádkový les v Kuřimi
 Pohádkový les v Moravských Knínicích
 Zahradní slavnost pro děti a rodiče „Pasování na školáky „

Nadstandardní aktivity : předplavecký výcvik

Část V.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 34 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	15
Ukončení docházky dítěte	12
Odvolání	0

Část VI.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2007/2008:

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/ konzervatoř	

2. Kvalifikovanost:

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	2	2	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků (*ne fyzických !*):

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	1	0	2

4. Absolventi středních pedagogických škol (jejich počet, kteří nastoupili na školu):0.....

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

TYP KURZU	POČET ZÚČ. PRACOVNÍKŮ
Psychomotorika a citová výchova v MŠ	1
Studijní cesty na ZŠ, MŠ, speciální zařízení	1
Jak provádět autoevaluaci v MŠ	2
Jak si udělat ŠVP v MŠ	1
Jak si ověřit, zda náš ŠVP odpovídá požadavkům RVP PV	1
Možné přístupy současného vzdělávání dětí předšk. věku	2
Kurz výpočetní techniky –MS WINDOWS	1
Jak inovovat náš ŠVP v MŠ	1
Stravování	1
Diagnostika intelektových schopností. Dětská kresba	1
Celkem	10
	12

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve šk.roce 2007 -2008 na škole inspekce neproběhla.

Část VIII.

Změny ve vedení školy

Ve vedení školy změna neproběhla. Pouze v MŠ byla ustavena vedoucí učitelka Alena Matějčková.

Část IX.
Zhodnocení a závěr

Přesto, že se od 1.9.2007 zcela v MŠ obměnil pedagogický personál, lze konstatovat, že byla zajištěna kvalitní standardní péče a cíle a úkoly, stanovené pro příslušný rok, byly splněny.

Zpracovala: Alena Matějčková

Mgr. Hana Burianová
ředitelka školy

V Moravských Knínicích dne...7.10. 2008