



Vážení rodiče,

před zápisem dítěte do první třídy si přečtete následující text a pokuste se zamyslet, zda můžete u svého dítěte odpovědět na většinu bodů ANO. Pokud ne, máte ještě několik měsíců na to, abyste svoje dítě v některých oblastech mohli lépe připravit na jeho vstup do školy (například špatná výslovnost). Neváhejte s návštěvou logopeda, předejdete nepříjemným situacím pro dítě ve škole při čtení a psaní.

První třída klade na dítě velké nároky, ale také na rodiče. Zahájení školní docházky otočí život v rodině, všem nastanou jiné povinnosti. Je vhodné, aby na domácí přípravu dohlížel pravidelně jeden z rodičů.

Domácí příprava prvňáčků by měla trvat maximálně jednu (klidnou) hodinu, případně dělat mezi jednotlivými činnostmi krátkou přestávku. Nenechávejte úkoly na večerní dobu. Dbejte na dostatek spánku.

Pokud si nejste jisti, zda má vaše dítě zahájit školní docházku, obraťte se pro radu na paní učitelky v mateřské škole nebo na výchovného poradce školy. Posouzení školní zralosti může být někdy obtížné, v takových případech je vhodnější ponechat rozhodnutí na pedagogicko – psychologické poradně.

Optimální připravenost znamená:

- dítě rozumí mluvené řeči – pokynům a různým sdělením, vyjadřuje se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích, komunikuje s dospělými, dokáže spontánně popisovat různé události, poznatky, nápady, klade otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, má přiměřeně širokou slovní zásobu
- orientuje se v okolí, zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svůj věk
- dítě rozumí číselnému pojmu, například spočítá pastelky (do pěti), seřadí čísla od největšího po nejmenší, vyjmenuje řadu čísel, chápe pojmy hodně, málo, méně, více
- dítě správně vyslovuje všechny hlásky, dokáže rozlišit zvukovou a zrakovou podobu slov, rozloží slovo na jednotlivé hlásky (l e s) a ví, jakou hláskou dané slovo začíná, rozliší i velmi podobně znějící slova
- dítě je zralé v grafických projevech a tělesné obratnosti, je manuálně šikovné, dobře ovládá pohyby svého těla, umí zacházet s nůžkami, držení tužky je správné, tlak na tužku přiměřený, dokáže napodobit tvar psacího a tiskacího písma, umí popsat, co nakreslilo
- dítě je schopné soustředit se na práci, vydrží pracovat dostatečně dlouho, odolává rušivým vlivům, dokáže překonat únavu, pracuje samostatně podle pokynů
- dítě bez obtíží navazuje kontakt s cizí osobou, je ochotné komunikovat a kooperovat s ostatními dětmi, ochotně se podřídí autoritě
- dítě přiměřeně ovládá své emocionální projevy, je schopné odložit splnění svých přání na později, započatou práci se snaží dokončit
- dítě je schopno pracovat ve skupině dětí na společném cíli a společně prováděnému úkolu, ochotně se zapojuje do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti
- dítě je samostatné a soběstačné, umí se samo najíst a obléknout (knoflíky, zipy, tkaničky)
- dítě dodržuje pravidla chování, řídí se pokyny dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu a pravidel
- dítě má pozitivní postoj ke škole a učení, těší se do školy, rád si hraje na školu, má zájem o nové věci, klade hodně otázek.

Přejeme vám hodně pěkných prožitků s dětmi nejen v první třídě, ale po celou dobu školní docházky.

Mgr. Alexandra Ševčíková, ředitelka školy