

**Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012**

**Moravské Knínice**  
**Září 2012**

**Zpracovala:**  
**Mgr. Hana Burianová**

Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

## Část I.

### **Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

a/ **Název a sídlo školy:** Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Kuřimská 99, Moravské Knínice, 664 34, p. Kuřim

b/ **Zřizovatel školy:** obec Moravské Knínice

c/ **Ředitel školy :** Mgr. Hana Burianová, Bezručova 1108, Kuřim

d/ **Telefonní číslo:**

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| základní škola:    | 530 515 068 |
| školní družina:    | 530 515 068 |
| školní jídelna:    | 541 264 948 |
| mateřská škola I.  | 541 264 947 |
| mateřská škola II. | 530 515 069 |

e/ **E-mailová adresa:** [info@zs-kninice.cz](mailto:info@zs-kninice.cz)

f/ **www stránky:** [www.zs-kninice.cz](http://www.zs-kninice.cz)

g/ **Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení :**  
základní škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna,  
mateřská škola

h/ **Provoz školy:**

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| základní škola: | 7.00 – 16.00 hodin |
| školní družina: | 7.00 – 16.00 hodin |

i/ **Provoz jednotlivých odloučených pracovišť:**

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| mateřská škola I. a II.: | 7.00 – 16.00 hodin |
| školní jídelna:          | 6.30 – 15.00 hodin |

j/ **Školská rada**

**Školská rada** zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.  
**Pracuje od 29.6. 2005, počet členů školské rady: 3 členové.**

Školská rada pracuje ve složení :

Zástupce obce:                     paní MVDr. Ivana Koláčková, Ph.D  
Zástupce školy :                   paní Dagmar Starošítková  
Zástupce rodičů :                  paní DiS. Lenka Mauerová

**k/ SRPŠ**

Při škole působí **Sdružení rodičů a přátel školy**, předsedkyní SRPŠ je paní Eva Koláčková.

Spolupracují se SRPŠ při mateřské škole, kde je předsedkyní paní Ludmila Císařová. Financují společné akce školy a školky, samostatně organizují dětský maškarní karneval, podílí se na dalších akcích. Roční příspěvek za každé dítě je 300,-Kč, který pokryje zejména platbu za dopravu autobusem do Brna na kulturní akce. K mnoha akcím využíváme společenský sál školy. Do fondu SRPŠ je přidáván výtěžek za tombolu z maškarního karnevalu, za sběr starého papíru, který je organizován základní školou.

Pokladníkem SRPŠ je paní Eva Koláčková, vyúčtování SRPŠ je k nahlédnutí na nástěnce v přízemí školy u šatny. Na začátku a na konci školního roku seznámí ředitelka školy rodiče s čerpáním z fondu SRPŠ.

**Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:**

**Kroužky Domu dětí a mládeže Kuřim:**   anglický jazyk  
   výpočetní technika 1.-2. ročník  
   výpočetní technika 3- 5. ročník

**Agentura Rytmik Brno:**                     bojové sporty  
   taneční kroužek

**ZUŠ Kuřim:**                               výuka flétny, klávesových nástrojů

**Náboženství:**                              výuka náboženství

**SRPŠ:**                                       spolupráce rodičů a školy

V období leden - červen byl organizován školou **kroužek výpočetní techniky pro dospělé.**

## **Charakteristika školy:**

Ve školním roce 2011/2012 zůstal pedagogický sbor ve stejném složení.

Pokračujeme v trendu víceletých gymnázií – z pěti žáků, kteří se letos hlásili, byl přijat 1 žák. Další naši žáci pokračují ve školní docházce na ZŠ Jungmannova Kuřim.

Část II.

## **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Základní škola:**

Na Základní škole a Mateřské škole se vyučuje v 1. – 5. ročníku podle svého školního vzdělávacího programu „Škola poznání“, jsme málotřídní dvoutřídní škola.

Po skončení 5. ročníku žáci pokračují ve školní docházce na víceletých gymnáziích nebo v základních školách v Kuřimi, ve Veverské Bítýšce, v Brně apod.

### **Školní družina:**

Při základní škole působí 1 oddělení školní družiny, zabezpečuje výchovu mimo vyučování. Pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro ŠD.

### **1.Úplné školy: -**

### **2.Málotřídní nebo neúplné školy:**

| Školní rok<br>2011/2012 | Počet<br>tříd | Počet<br>ročníků | Počet<br>žáků | Průměrný<br>počet<br>žáků na<br>třídu |
|-------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------------|
| Málotřídní ZŠ           | 2             | 5                | 29            | 14,5                                  |
| Neúplné ZŠ              |               |                  |               |                                       |

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 8

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 9,6

### 3. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

|                                       |               |                |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku      |
| Škola poznání                         | ZŠ 14/ 8-2007 | 1. – 5. ročník |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nemáme

### 4. ŠJ, která je součástí školy:

| Typ jídelny- dle výkaz Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |         |             |          |
|--------------------------------|-------|-----------------|---------|-------------|----------|
|                                |       | žáci            | děti MŠ | škol. prac. | ostatní* |
| ŠJ s kuchyní<br>103091360      | 1     | 0               | 25      | 5           | 0        |
| ŠJ výdejna<br>150073682        | 1     | 26              | 15      | 7           | 0        |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

### 5. Počet pracovníků školní jídelny ke 15.10. 2011

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Fyzické osoby                 | 3    |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,18 |

### 6. ŠD, která je součástí základní školy:

| ŠD     | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Celkem | 1                 | 25              | fyz. 1 / přepoč.     |

## **Z činnosti školní družiny ve školním roce 2011/2012:**

Školní družina je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Moravské Knínice, poskytuje zájmové vzdělávání žákům ZŠ. Vychovatelka je Dagmar Starošíková.

Provoz ŠD je od pondělí do pátku od 7.00 do 16.00 hodin. Za pobyt dětí je vybírána úplata.: za každodenní pobyt platí žák 100,- Kč měsíčně, za pobyt ve volných hodinách během vyučování nebo před různými kroužky /ZUŠ, angličtina, sportovní hry/ a hodinou TV 50,- Kč měsíčně.

Z celkového počtu 25 přihlášených dětí je 15 dívek a 10 chlapců.

Program školní družiny je plánován v souladu se **ŠVP pro zájmové vzdělávání**.

ŠD organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k denní docházce formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Při pobytu ve školní družině si žáci mohou skládat ze stavebnic, hrát stolní hry, využívat fotbalové i dětské hřiště, chodit na vycházky i do blízkého lesa, v zimním období sáňkovat, bobovat i bruslit. Při nepříznivém počasí mohou využívat k pohybovým a herním činnostem prostory společenského sálu, pracovat na počítačích v učebně PC, sledovat DVD na interaktivní tabuli apod. K oblíbeným akcím družiny patří vyrábění z přírodnin v podzimním období, přáníčka pro důchodce, dárečky pro rodiče na Vánoce, krmení zvířátek, bruslení na kluzišti – karneval na ledě, sáňkování, kuchařský koutek, lego soutěž, dárečky pro děti k zápisu do 1. třídy, jarní úklid okolo školy a mnoho dalších akcí.

Ve školní družině je zajištěn pitný režim.

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Údaje o pracovnících školy

##### **Odborná a pedagogická způsobilost:**

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | fyz. 4  | 100 % |
| Z toho odborně a ped. způsobilých      | Fyz 3,5 | 75 %  |

**Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 0**

**Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 nastoupili na školu: 0**

**Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/2012 odešli ze školy: 1**

##### **Věkové složení učitelů:**

| Věk                                    | Učitelé |      |
|--|---------|------|
|  | Muži    | Ženy |
| do 35 let                              |         | 0    |
| 35-50 let                              |         | 3    |
| nad 50 let                             |         | 1    |
| Pracující důchodci nepobírající důchod |         | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   |         | 0    |
| Celkem                                 |         | 4    |
| Rodičovská dovolená                    |         | 0    |

##### **Asistenti:**

Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE



**Část IV.****Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy****Údaje o přijímacím řízení na školu:**

| Školní rok <b>2011/2012</b> |               | Gymnázia       |   |                |   |                |  | SOŠ |   | SOU |   |
|-----------------------------|---------------|----------------|---|----------------|---|----------------|--|-----|---|-----|---|
|                             |               | 4 leté studium |   | 6 leté studium |   | 8 leté studium |  |     | % |     | % |
| Počty žáků                  | přihlášených* | 0              | 0 | %              | 5 | 100            |  | %   |   | %   |   |
|                             | přijatých**   | 0              | 0 | %              | 1 | 20             |  | %   |   | %   |   |

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

| Rozhodnutí ředitele   | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky                               | 2     | 0              |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky                   | 0     | 0              |
| Další dle § 164, odst.1, zákona č.561/2004 Sb., v platném znění | 0     | 0              |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok

**2011/2012 : 8**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok

**2012/2013: 12**

V lednu 2011 se konal zápis do 1. třídy základní školy. Přijato a zapsáno na naši školu bylo 12 žáků, rodiče dvou žáků požádali o odklad školní docházky a jeden žák nastoupí na školu v Brně.

Při zápisu si vždy starší žáci připraví program na zpříjemnění čekání před zápisem. Různé pohádkové bytosti provedou děti školou a nachystají jim různé úkoly.

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

| Ročník                 | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo bez (*) | Neprospělo bez (*) | Opakují  |
|------------------------|------------|-------------------------|------------------|--------------------|----------|
| 1.                     | 8          | 8                       |                  |                    |          |
| 2.                     | 7          | 7                       |                  |                    |          |
| 3.                     | 4          | 4                       |                  |                    |          |
| 4.                     | 5          | 4                       | 1                |                    |          |
| 5.                     | 5          | 4                       | 1                |                    |          |
| Celkem za I. stupeň    | 29         | 27                      | 2                | 0                  | 0        |
| 6.                     |            |                         |                  |                    |          |
| 7.                     |            |                         |                  |                    |          |
| 8.                     |            |                         |                  |                    |          |
| 9.                     |            |                         |                  |                    |          |
| Celkem za II. stupeň   |            |                         |                  |                    |          |
| <b>Celkem za školu</b> | <b>29</b>  | <b>27</b>               | <b>2</b>         | <b>0</b>           | <b>0</b> |

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října: 0

##### 2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0                          |
| 3              | 0     | 0                          |

##### 3. Neomluvené hodiny:

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny:

„Minimální preventivní program“ zpracovává škola na každý školní rok. Součástí „Minimálního preventivního programu je „Školní program proti šikaně“, který si škola sama zpracovala.

2. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

|  | ano | ne | věk | celkem případů |
|--|-----|----|-----|----------------|
| návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření* | 0   |    |     |                |
| záškoláctví  | 0   |    |     |                |
| šikana   | 0   |    |     |                |
| gambling   | 0   |    |     |                |
| kriminalita  | 0   |    |     |                |
| rasismus   | 0   |    |     |                |
| jiné   | 0   |    |     |                |

#### **Hodnocení minimálního preventivního programu:**

Školní preventivní program podporuje rozvoj sociálních dovedností každého jedince, posiluje komunikační dovednosti a schopnosti, vyváří pozitivní sociální klima ve škole – pocit důvěry, zařazení do skupiny. Formuje právní vědomí a morální hodnoty žáků. Spoluprací s rodinami – účastí na různých školních akcích a vtahováním rodičů do života školy podporujeme preventivní program a společně zabraňujeme vzniku sociálně patologických jevů.

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání

#### a) pedagogických pracovníků a účetní školy

| Typ kurzu                               | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Studium F II. pro ředitele              | 1                             |
| Rytmy jara                              | 2                             |
| ředitel konkurz                         | 1                             |
| Ředitel a paragrafy                     | 1                             |
| Spec. studium Základy společenských věd | 1                             |
| Změny v legislativě                     | 2                             |
| Kompetence vých. poradců                | 1                             |
| Nové paragrafy                          | 1                             |
| Účetnictví                              | 1                             |
| Práce s interaktivní tabulí             | 3                             |
| Čtenářská a informační gramotnost       | 3                             |
| Sdílení praxí                           | 4                             |
| Školní metodik prevence                 | 1                             |
| <b>Celkem</b>                           | <b>22</b>                     |

#### b) nepedagogických pracovníků

##### *Účetní školy se zúčastnila v roce 2010-2011 školení :*

Nové změny v legislativě a účetnictví 1

BOZP a PO 1

##### *Pracovnice školní jídelny se zúčastnily v roce 2010-2011 školení :*

Hygienické minimum 3

Nové trendy v moderním vaření 3

BOZP a PO 3

##### *Pracovnice – školnice se zúčastnily v roce 2010-2011 školení:*

BOZP a PO 2

## **Část VIII.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**

- 1. webové stránky školy [www.zs-knínice.cz](http://www.zs-knínice.cz)**
- 2. články v místním tisku „Zpravodaj“, vychází 1x měsíčně**
- 3. místní kabelová televize v Moravských Knínicích**
- 4. regionální kabelová televize v Kuřimi**
- 5. prostory a chodby školy**
- 6. akce pořádané školou inzerované na nástěnce u autobusové zastávky**
- 7. pozvánky na akce - nástěnka v obchodě**

### **ŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚČASTI ŽÁKŮ NEBO PEDAGOGŮ NA AKCÍCH**

#### **Školní hrátky**

Nově jsme zařadili do výuky 4 x ročně – podle ročních období „Hrátky“. Jde o všestranný rozvoj žáka, s aplikací poznatků z vyučování do praxe. Žáci různých ročníků spolupracují při plnění náročných úkolů v přírodní učebně na školní zahradě nebo volně v přírodě.

#### **Drakiáda VIII.**

Pouštění draků na Hásově kopci ve spolupráci s obcí Moravské Knínice, žáci soutěží v několika kategoriích.

#### **Uspávání motýlků VIII. - lampionový průvod aneb loučení s podzimem**

Ve škole se žáci účastní projektu „Uspávání motýlků“, kde se seznámí s daným zvířátkem a sledují jeho způsob života, zpracují v jednotlivých ročnících téma motýl v různých podobách včetně práce na počítači, vyzdobí si třídu a vyrobí - připraví motýlka, žáci malují obrázky motýlků, nachystají kulturní program na školní zahradu.

Lampionový průvod vychází od základní školy, je ukončen krátkým programem mateřské školy a základní školy na zahradě mateřské školy. Tato akce opět probíhá ve spolupráci s obcí Moravské Knínice.

#### **Možná přijde i Mikuláš**

Tradiční akce, kdy děti očekávají příchod Mikuláše s nadílkou. Tuto akci zajišťují žáci nejstaršího ročníku i pro děti v obou třídách mateřské školy.

## **200 let školy**

### **V roce 2011 uplynulo 200 let od založení samostatné školy v Moravských Knínicích.**

Rok 2008 se stal pro školu zlomovým. Byla zahájena dlouho plánovaná rekonstrukce budovy, v půdním prostoru se dostavěl prostor pro školní jídelnu, družinu a společenský sál s jevištěm. Počet žáků školy postupně spolu s demografickou křivkou stoupá. Pro žáky jsou připraveny pěkné, prostorné třídy s interaktivní tabulí, počítačová učebna s 10 počítači, v přízemí je zřízena již druhý rok nová třída mateřské školy s hernou, lehárnou a kabinetem, pedagogové mají k dispozici sborovnu a ředitelnu.

V sobotu 10. prosince 2011 se konala ve společenském sále školy školní akademie. Ve 14. h během „Dne otevřených dveří“ si mohli rodáci a bývalí žáci školy a rodiče prohlédnout prostory školy a malou výstavku s dobovými fotografiemi. V 16. h přivítala ředitelka školy hosty a bývalé pracovníky školy na školní akademii. Mezi hosty zasedli starosta obce Moravské Knínice pan František Kšica, Ing. Arch. Alfréd Knop, první náměstek ministra školství Ing. Ladislav Němec, starosta Kuřimi Ing. Drago Sukalovský, ředitel firmy DOLP Ing. Vít Liškutín, referentka školství Kuřim III. Mgr. Hana Němcová, bývalá ředitelka školy Mgr. Jana Halouzková.

Spolu s dalšími návštěvníky se během promítání dobových snímků přenesli zpět o několik století a desetiletí, žáci školy vždy určité období charakterizovali kulturním vystoupením obohacným o dobové kostýmy. Na závěr po skončení akademie byli pozváni účastníci do jídelny na malé občerstvení, kde se rozkrájel i narozeninový dort školy.

## **Živý betlém**

Z důvodu velké nemocnosti ( chřipky) se letos škola neúčastnila „Živého betlému“.

## **Velká lední revue**

Tento teplý způsob zimy nám nedopřál uspořádat společné bruslení se ZŠ Chudčice.

## **Nemocná Sofinka z Kuřimi**

V pondělí 25.6. 2012 jela naše škola na poslední lekci na plavecký výcvik do Wellness centra v Kuřimi. U recepce nás zaujala výzva k pomoci nemocné holčičky. Protože jsme společně s rodiči a občany Moravských Knínic sbírali

uzávěry z PET lahví, které jsme měli na výtvarnou činnost, hned odpoledne si pro nasbírané uzávěry přijeli rodiče nemocné Sofinky.

### **Soutěžíme s panem Popelou- Velký papírový den**

Škola se přihlásila do celostátní akce sběru starého papíru firmou A.S.A., která si pro sběr sama přijede a nabídla lepší ceny pro výkup starého papíru.

Akce proběhla celkem 3x v roce - na podzim, na jaře a v létě - sběr starého papíru. Do soutěže se zapojila celá obec. „Sbíráme s panem Popelou“- sběru starého papíru. Výtěžek byl použit do fondu SRPŠ na různé akce pro děti z mateřské a základní školy.

V letošním roce se sběru účastnilo 120 škol, naše se umístila na 44. místě s 83,48 kg na jednoho žáka a na 44. místě v celkovém sběru 5 760 kg.

Děkujeme a v září se můžete s námi opět podílet na sběru starého papíru.

### **Jarní výstava IX.**

V sobotu 24.3. 2012 se konal již devátý ročník tradiční jarní výstavy spojený s jarmarkem. Ukázal průřez činností dětí a žáků školky a školy, kulturní vystoupení a prodej dětských prací jsme letos umístili do společenského sálu a do školní jídelny, mateřská škola nabídla výrobky dětí ve své třídě v přízemí školy.

Ve II. třídě proběhlo hlasování soutěže „**O velikonoční vajíčko**“.

Výtěžek z jarmarku použije škola opět příští rok na nákup výtvarných potřeb dětí a žáků. Hitem letošní výtvarné činnosti žáků plátěné tašky, které žáci sami malovali.

Rodiče mohli shlédnout část vystoupení i v kabelové televizi, stejně jako záznamy z mnoha dalších akcí, které škola pořádá.

### **Vítání občánků na obecním úřadě**

Škola vždy připravuje na „Den obce“ kulturní program pro vítání miminek do života v obci.

### **Český den proti rakovině**

Již 20 let pracuje Liga proti rakovině v prevenci. Letos opět zavítali dobrovolní prodejci ze SIŠ Kuřim se žlutými květy měsíčku zahradního do naší školy, školky, na obecní úřad apod. Rodiče si mohli květiny zakoupit prostřednictvím informací z deníčku a kabelové televize.

### **Noc s Andersenem**

Naše škola se přihlásila opět do mezinárodního projektu Noc s Andersenem. Noc s Andersenem je jednou z akcí, kterou české knihovny a další do projektu zapojené instituce ve střední Evropě chtějí povzbudit zájem dětí o čtení, které je v dnešním způsobu života Popelkou – knihy soupeří s mnoha akčními lákadly i vysedáváním před televizní obrazovkou či počítačovými monitory. Laická i odborná veřejnost často konstatuje, že dnešní děti nečtou. Bylo provedeno mnoho výzkumů dětského čtenářství s alarmujícími výsledky, ale jen málokterý z nich radí, jak ze začarovaného kruhu ven. Víme, že existuje docela jednoduchá cesta: dát dětem osobní příklad a ukázat jim, že číst je veliké dobrodružství. Termín nocování se vztahuje k výročí dánského spisovatele Hanse Christiana Andersena. Společně s dětmi ze základní školy se sešly paní učitelky v pátek **večer 30. března 2012** nad společným čtením a různými úkoly, které pro děti nachystaly. Maminky napekly dětem spoustu buchet ke snídani. Po spánku ve škole si rodiče vyzvedli děti v soboru ráno v 8.30 h.

### **Dopravní výchova**

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s „Autoškolou Navrátil“, která pro naši školu pořádá kurz dopravní výchovy. Nejprve jsou žáci proškoleni odborným lektorem a potom na kolech plní na hřišti úkoly a řeší dopravní situace. Žáci 4. ročníku vždy obdrží řidičský průkaz cyklisty.

### **Plavecký výcvik:**

Plavecký výcvik pro základní školu se uskutečnil na jaře v plaveckém areálu v Kuřimi. S předplaveckým výcvikem se zapojily i děti z mateřské školy II. Společně využíváme autobus se ZŠ Rozdrojovice.

### **Minibazárek dětského oblečení a potřeb**

---

Po úspěchu zimního bazárku připravily paní učitelka Šípková a paní Poláková minibazárek oblečení a věcí na jaro a léto pro věk dětí od 0-15 roků.



## ÚČASTI ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH :

### a) Vědomostní soutěže:

- Matematický Klokán a Cvrček – pro 2. – 5. ročník.
- Vědomostní testy SCIO – testování žáci 5. ročníků se umístili nad tabulkami s celostátním průměrem pro žáky vesnických škol.
- Testování žáků 5. ročníku Kalibro

### Celostátní testování žáků 5. ročníků

V prvním týdnu v červnu 2012 se žáci 5. ročníku zapojili do celostátního testování žáků pátých tříd.

Úspěšnost naší školy:

Český jazyk            78%

Anglický jazyk       68%

Matematika            65%

### b) Výtvarné soutěže:

#### **Adra – voda pro život**

je název projektu , jehož součástí byla výtvarná soutěž „**Žízeň aneb Voda nad zlato**“. Výtvarné soutěže se zúčastnilo mnoho žáků z 270 škol. Porota vybrala 100 obrázků, které byly vystaveny od 28.3. - 30.4. 2012 v Nové budově Národního muzea v Praze. Mezi sto nejlepších obrázků se zařadila i Sylva Zedníková ze ZŠ a MŠ Moravské Knínice, žákyně 5. ročníku.

#### Mandala dětem

Výtvarné soutěže se zúčastnili žáci 1. - 2. ročníku, vytvářeli mandaly z papírových sáčků od čaje. V kategorii jednotlivců se na 2. místě umístila Viktorka Císařová z 2. ročníku.

### **c) Školní soutěže:**

- Malování na chodníku
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž Doreminka
- Letní olympiáda na hřišti

### **Zapojení školy do projektů**

#### **Školní projekty :**

##### **Letní škola v přírodě „Indiánská škola“**

##### **Vedoucí: Mgr. Hana Burianová**

Letní škola v přírodě v chatě Studnice na vysočině proběhla v termínu 21. 4.- 25.5 2012. Žáci se učili poznávat přírodu a okolí chaty. Pobyt na škole v přírodě byl motivován indiánskými znalostmi a dovednostmi, u dětí i rodičů měl velký ohlas.

##### **projekt Motýlci**

##### **Vedoucí projektu: Mgr. H. Burianová, Mgr. J. Pospíšilová, Mgr. V. Šípková**

Ve škole se žáci účastnili projektu „Uspávání motýlků“, kde se seznámili s daným zvířátkem a sledovali jeho způsob života. Lampiónový průvod vychází od základní školy, je ukončen krátkým programem mateřské školy a základní školy na zahradě mateřské školy. Motýlci jsou uspani a na jaře se opět objeví.

##### **Projekt Mikulášská nadílka**

##### **Vedoucí projektu: Mgr. Jitka Pospíšilová**

Tradičně žáci 5. ročníku chystají úkoly pro mladší spolužáky, přijde mezi ně i Mikuláš a plno čertů s andělem. Po splnění úkolů čeká na děti nadílka. Potom odchází Mikuláš s čertíky a andělem s nadílkou za dětmi do mateřské školy.

##### **Projekt Zdravé zuby**

##### **Vedoucí projektu: Mgr. Jitka Pospíšilová**

Probíhá v hodinách prvouky pro žáky s tématem nauka o těle.

##### **Projekt Praha – hlavní město**

##### **Vedoucí projektu: Mgr. Jitka Pospíšilová**

Využili jsme nabídku Českých drah a vypravili jsme se vlakem do Prahy shlédnout vítězný obrázek Sylvie Sedmíkové z výtvarné soutěže. Výstava byla doplněna exkurzí do České televize na Kavčích horách.

Žáci si s paní učitelkou předem připravili virtuální procházku po trase výletu v Praze na interaktivní tabuli.

### **Projekt „Mléko do škol“**

#### **Vedoucí projektu: Mgr. V. Šípková**

Ministerstvo zemědělství zajistilo pro žáky dotované mléko a mléčné výrobky. Každý žák může odebírat 1 dotovaný výrobek denně.

### **Projekt „Ovoce do škol“**

#### **Vedoucí projektu: Mgr. H. Burianová**

Od února 2010 se rozběhla akce ovoce do škol. Každý týden obdrží žáci 1 kus ovoce, zeleniny nebo 250 ml ovocného nebo zeleninového nápoje. Naší škole zajišťuje distribuci stejný dodavatel jako mléko Laktea Praha.

### **Projekt „Adra- voda pro život aneb vodníci“**

#### **Vedoucí projektu: Mgr. H. Burianová, Mgr. J. Pospíšilová, Mgr. V. Šípková**

Projekt, který spojil žáky napříč všemi ročníky. Zaměřen byl na prezentace vlastních prací vytvořených výtvarných děl.

### **Péče o talentované žáky:**

Škola využívá individuální přístup při práci s talentovanými a nadanými žáky, umožňuje jim účast v soutěžích.

### **Péče o zaostávající, problémové žáky:**

Škola pečuje o žáky se specifickými poruchami učení podle metodického pokynu, zajišťuje vyšetření žáků v pedagogicko- psychologické poradně v Brně, spolupracuje s rodiči těchto žáků, pravidelně posílá žáky na kontrolní vyšetření.

Od 1.2. 2012 máme na škole 1 žáka s individuálním vzdělávacím plánem.

### **Kroužky při Domu dětí a mládeže Kuřim**

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| - angličtina 1.-2. roč | - 10 žáků |
| - Počítače 1.-2. roč.  | - 10 žáků |
| - Počítače 3.-5. roč.  | - 13 žáků |

## **Část IX.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

#### **a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:**

Poslední inspekce na základní škole proběhla ve dnech 11. -12. 1. 2007.

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti bez návštěvy školy provedla hodnocení školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Srovnávací analýzou výše uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání doporučujeme dopracování nebo aktualizaci dokumentu v dílčích částech:

ve vlastním hodnocení chybí celkový termín vlastního hodnocení

Doporučení ČŠI bylo zapracováno do našeho ŠVP.

**Část X.**

**Základní údaje o hospodaření školy**

Viz výroční zpráva o hospodaření.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

#### Mezinárodní projekt:

##### „Záložka do knihy“,

Naše škola se v září přihlásila do mezinárodního projektu „**Záložka do knihy**“, který pořádá Národní knihovna v Praze a na Slovensku. Po přihlášení jsme navázali kontakt se slovenskou školou v Jablonci nedaleko Pezinoku. Naši žáci vyráběli záložky, které jsme poslali kamarádům na Slovensko, stejně tak vyráběli záložky žáci v Jablonci na Slovensku. Navzájem si vyměnili několik dopisů.

##### Soutěž „Matematický Klokán a Cvrček“

Matematická soutěž Klokán proběhla opět na naší škole účastí v kategorii Cvrček a Klokánek.

Počátky této soutěže jsou spojeny se jménem australského matematika Petera O'Hallorana. Jeho záměrem nebylo vytvořit novou soutěž pro nejlepší, nejtalentovanější matematiky (v České republice je takovou soutěží například Matematická olympiáda), ale získávat pro matematiku „normální“ žáky. Chtěl jim ukázat, že matematika nemusí být vždy nudný, nezáživný a obávaný školní předmět. Chtěl jim poskytnout radost ze soutěžení při řešení netradičních úloh, kterých stále ještě není v učebnicích dostatek, a dopřát jim možnost porovnání vlastních schopností se stejně starými kamarády ve třídě, škole, ale i v širším okresním, regionálním či celostátním měřítku. Možná právě z tohoto důvodu si soutěž získala v krátké době značnou oblibu u žáků i učitelů v celé Austrálii. V roce 1991 zorganizovala skupina francouzských matematiků, inspirovaná australským příkladem, soutěž, pro niž užila sympatický symbol – klokana. Z Francie se Matematický klokán dále úspěšně rozšířil do řady evropských zemí. Před několika lety byla zavedena soutěž také pro žáky 2. a 3. ročníků – „Cvrček“.

**Část XII.****Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,****Poradenské služby v základní škole****1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy):**

## a) Počty:

| Zařazení                | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| Výchovný poradce        | 1             |                           | VŠ – I. Stupeň ZŠ |
| Školní metodik prevence | 1             |                           | VŠ – I. Stupeň ZS |

| Zařazení                            | Úvazek | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
|-------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| Školní psycholog                    | 0      |                           |                   |
| Školní speciální pedagog (netřídní) | 0      |                           |                   |

## b) Věková struktura:

| Zařazení                 | do 35 let | 35 – 50 let | 50 let – důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|-----------|-------------|------------------------------------|
| Výchovný poradce         | 0         |             | 1                                  |
| Školní metodik prevence  |           |             | 1                                  |
| Školní psycholog         | 0         |             |                                    |
| Školní speciální pedagog | 0         |             |                                    |

## c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Pravidelná setkání s paní Mgr. Lenkou Cupalovou – informace o novinkách v oblasti prevence v PPP v Brno.

Spolupráce s PPP Brno – s paní Mgr. Juditou Baumgartnerovou, která pracuje v poradně pro vyšetření dětí s poruchami učení. Konzultace, návštěva v hodinách ve škole.

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

#### PROJEKT EU- peníze do škol



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: „Moravské Knínice - inovace výuky“**

**Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Naše škola zahájila v březnu 2011 realizaci projektu „Moravské Knínice - inovace výuky“ na základní škole, který slouží ke zlepšení kvality výuky.

Z projektu financovaného z Evropských strukturálních fondů a ze státního rozpočtu škola získala částku 415 000 Kč. Tato částka je určena na vybavení školy ICT technikou, proškolení pedagogického sboru a vytvoření několika sad digitálních učebních materiálů. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Učitelé je budou pilotovat od září 2011.

Cílem projektu je, aby žáci pochopili, že počítač je nejen atraktivním zdrojem informací, ale měli by ho používat k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků pod vedením kvalitního pedagogického sboru. Práce s počítači je nejen dobrou motivací, inspirací, ale podporuje i aktivní vzdělávání.

U žáků chceme rozvíjet kreativitu, tvůrčí schopnosti, komunikační dovednosti a vést je k sebevzdělávání v souladu s cíly našeho školního vzdělávacího programu „Škola poznání“.



Projekt EU peníze do škol je rozdělen:

**I. etapa:**

škola vybavila počítačovou učebnu

březen - srpen 2011

**II. etapa :**

pedagogové vytvářeli DUM – didaktické učební materiály a ověřovali je ve výuce

září 2011. červen 2012

**III. etapa:**

vybavení I. třídy interaktivní tabulí a proškolení a další vzdělávání ped. pracovníků

září 2012- srpen 2013

Ukončení celého projektu je plánováno do srpna 2013.

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

#### Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiné školy):

**ZŠ Rozdrojovice, Chudčice** – společné návštěvy divadel, planetária, kulturních akcí, den dětí...

**ZŠ Tyršova a Jungmannova Kuřim a Veverská Bítýška** – spolupráce při přechodu žáků z 5. ročníku.

**Pobočka ZUŠ Kuřim** – výuka flétny a klávesových nástrojů.

**Dům dětí a mládeže Kuřim** – zájmové kroužky, dílničky pro žáky, Pohádková cesta lesem.

**Ve spolupráci s bývalými žáky** školy vznikla před mnoha lety myšlenka uspořádat **Pohádkový les** pro děti. Každoročně jej připravují pro naše žáky školy a pro děti ze školky, na závěr je připraveno opékání špekáčků.

**Občanská a zájmová sdružení** - TJ Sokol Moravské Knínice – gymnastika, Místní knihovna v Moravských Knínicích – beseda, Regionální knihovna v Kuřimi – beseda.

**Myslivecké sdružení Sychrov** – beseda s myslivcem, program na Den dětí na myslivecké chatě.

**Spolupráce školy s Pedagogickými centry** – zúčastňujeme se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školeních a seminářích pořádaných NIVD Brno, Středisko služeb škole Brno, paní Jenčkovou z ped. fakulty z Hradce Králové apod.

## Část XV.

### Zhodnocení a závěr

Druhý rok jsme prožili v budově společně s mateřskou školou k oboustranné spokojenosti. Žáci v první třídě snadno překonali ostych v září na začátku školního roku, protože již paní učitelky znaly z běžného života ve škole.

Nového vybavení školy si žáci velmi váží a dobře se nám v ní žije a učí. Hodně k tomu přispěla i práce na interaktivní tabuli, kterou si oblíbili všichni žáci.

Postup vybavení školy: (příspěvek od obce)

**V první etapě 2009-2010** byla škola vybavena novými, výškově stavitelnými lavicemi a židličkami, žaluziemi do oken na jižní straně tříd, stohovatelnými židličkami a třemi stoly do společenského sálu.

Ve třídě II. byla instalována interaktivní tabule.

**V druhé etapě v roce 2010-2011** se škola proměnila během prázdnin. Dokončeno bylo vybavení všech prostor školy i mateřské školy žaluziemi.

Ve školní jídelně - výdejně se doplnila kuchyňská linka o skřínky a školní jídelna o nádobí.

V šatně se dokončila nová řada šatních skříněk z důvodu vyššího počtu žáků.

V mateřské škole se koupily nové stoly a židličky do herny, nové skříně na uložení pomůcek do kabinetu pro učitelky MŠ II.

Školnice má v šatně nové šatní skřínky k ukládání civilního a pracovního oblečení, v úklidové komoře nový regál na čisticí prostředky.

Sborovna pro paní učitelky - skříně a nové psací stoly.

V počítačové učebně se pořídily nové stoly a židličky pro 10 dětí a pro učitele.

Toto bylo pořízeno z prostředků obce za 130 000 Kč.

#### **V třetí etapě v roce 2011-2012**

V mateřské škole a ve společenském sále byly dokončeny instalace okenních žaluzií. Do školní jídelny byl zakoupen krouhač zeleniny, termoport s bočním otvíráním, várnice a nádobí pro vyšší počet žáků v následujícím roce. Ředitelna školy byla vybavena novým nábytkem.

V následující etapě 2013-2014 počítáme s vybavením nábytkem pro MŠ I., novým kobercem a novým linoleem do lehárny a pod., nový nábytek pro žáky do kmenových tříd.

Již pátým rokem pracovala škola podle svého vzdělávacího programu „Škola poznání“. Po celý rok měli žáci stále co poznávat, zkoumat, vyhledávat, objevovat. Všechny ročníky se zapojovaly do projektového vyučování.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zapojilo více pracovníků, protože se vytvořil stabilní pedagogický kolektiv.

Na konci školního roku odešla paní Mgr. Jitka Pospíšilová (stěhování do Prahy), místo ní nastoupila Mgr. Barbora Smetanová.

Zlepšila se spolupráce s PPP Brno, podle vytvořeného individuálního plánu pro jednu žákyni se s ním výborně pracovalo. Úspěšně byla provedena korekce ŠVP a revize strategií vlastního hodnocení školy.

Díky rekonstrukci školy a dotaci EU peníze do škol došlo k lepšímu využití prostor školy (také začleněním nové třídy mateřské školy), více se využívá školní zahrada s přírodní učebnou a školním pozemkem. I v dalším období chceme udržet úroveň v oblastech, kde se nám daří nebo mírně zvýšit, jinde se chceme posunout směrem k vrcholu.

Poděkování patří rodičům, kteří věnovali škole sponzorské dary - paní Pelikánové, Kepákové, Matyášové, Sedmíkové.

Na tomto místě je třeba poděkovat panu starostovi Františku Kšicovi a zastupitelstvu obce, kteří se zasloužili o to, aby naše škola odpovídala požadavkům na moderní školu 21. století.

Chtěla bych poděkovat celému pedagogickému sboru, který pracoval během loňského školního roku s velkým pracovním nasazením. Zpětnou vazbou jsou úspěchy žáků, kteří pokračují ve školní docházce na základních školách v okolí nebo na víceletých gymnáziích.

Děkuji všem, kteří naši školu podporovali.

Mgr. Hana Burianová, ředitelka školy

V Moravských Knínicích 30. 9. 2012